

## Pro děti a jejich rodiče

### Biblický příběh: Bohatý mladík

Marek 10,17-23

Pan Ježíš krácel se svými učedníky po cestě, když k němu znenadání přiběhl mladý člověk. Padl před ním na kolena a žádal ho: „Dobrý mistře, co mám udělat, abych se stal dědicem věčného života?“



#### Úkol:

Doplň vhodná slova z textu do následujících vět:

1. Muž byl velmi horlivý, protože nepřišel, ale  
\_\_\_\_\_.
2. Byl uctivý a pokorný, protože padl na \_\_\_\_\_.
3. Chtěl zjistit, jak může obdržet \_\_\_\_\_.

Pan Ježíš mu ve své odpovědi připomenul některé z Božích zákonů. Nazýváme je **Desaterem Božích přikázání**. První čtyři nás učí, jak máme přistupovat k Bohu, ostatní nám říkají, jak máme jednat s ostatními.

#### Úkol:

Přeskládej písmena a urči tři Boží přikázání:

#### 1. ENAZJEBÍJ

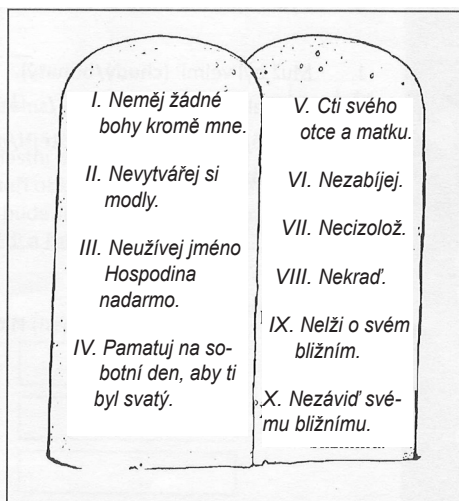
\_\_\_\_\_.

#### 2. ĎRAKEN

\_\_\_\_\_.

#### 3. Cti svého **ETCO** a **TKAMU**

\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_.



## Pro děti a jejich rodiče

Mladík je všechna znal velmi dobře! Řekl, že je dodržel již od svého mládí. Ale bylo to opravdu tak? Pan Ježíš ho vyzkoušel. Řekl mu:

„Jdi, prodej vše, co máš, rozdej to chudým a budeš mít poklad v nebi. Pojd' a následuj mě.“

(Marek 10,21)

Jakmile to mladík uslyšel, zesmutněl. Byl velmi bohatý a svůj majetek miloval víc než cokoli jiného! Nedokázal si představit, že by se vzdal svých peněz. Nebyl ochoten dát Panu Ježíši PRVNÍ MÍSTO ve svém životě.

Zklamaně odešel pryč. Jaká škoda, že takový horlivý člověk nebyl připraven Pana Ježíše následovat!

A co ty? dovoluješ někomu, nebo něčemu, aby zabíralo první místo ve tvém životě, které má patřit Panu Ježíši?

#### Úkol:

1. Ozdob slova a vybarvi obrázek.
2. Vyber správná slova ze závorek a podtrhni je.

1. Mladík byl velmi ( **chudý / bohatý** ).
2. Odešel od Ježíše ( **zmatený / smutný / šťastný** ).
3. Byly pro něj peníze ( **důležitější / méně důležité** ) než Pan Ježíš.



## Pro děti a jejich rodiče

### Hádanka:

Sedá v noci v každém koutku, ale jak si na ní posvítíme, nemůžeme ji najít. emž

### Pranostiky - doplň správné chybějící slovo:

Na svatého Martina kouřívá se z \_\_\_\_\_. (Mistřína, komína, kravína)

a na svatou Kateřinu schováme se pod \_\_\_\_\_. (peřinu, pokličku, sukničku)

Na svatého Mikuláše už je zima celá \_\_\_\_\_. (kaše, bílá, naše)

Padá sníh, padá sníh, pojedeme na \_\_\_\_\_. (bobeč, saních, dlaních)

Pojedeme z kopce dolů, pojedeme za \_\_\_\_\_. (babičkou, stodolu, patrolů)

### Vyber správnou odpověď:

**SRDCE** - čeho je symbolem? (lásky, bohatství, majetku, zdraví)

Jaké měl bohatý mládenec z příběhu (podle Marka 10,17-23) srdce?  
(kamenné, čisté, ze zlata)

Na jakém místě měl své srdce? (na správném místě, na dlani, v peněžence)

Komu chtěl své srdce dát? (mamince, Panu Ježíši, své milé)

## Pro děti a jejich rodiče

### Hry pro dlouhé chvíle:

#### Poznej, čím srdce tluče

Na začátku vysvětlíme dětem pravidla:

U hry se nesmí mluvit. Každý si vymyslí „hlas svého srdce“ (například: *ťuky ťu, buch buch, cinky linky, tik tak, klakla, kloklo...*)

Všechny děti stojí ve větším kruhu. Jedno dítě je uprostřed a má zavázané oči. Vedoucí se dotkne některého dítěte v kruhu a to začne vydávat „hlas svého srdce“. Dítě se zavázanýma očima – hledač – jde po hlase a má poznat, komu hlas patří (*řekne jeho jméno*).

*Varianta:*

Hru je možno hrát jako „**Kukačko, zakukej!**“ Děti mají v dlaních schovanou tvář, sedí u stolu. Hráč – hadač je za dveřmi, na znamení vstoupí a ptá se: „**srdíčko, zaťukej!**“ Určené dítě se ozve hlasem svého srdce. Hadač se ptá tak dlouho, než pozná hlas dítěte.

#### Kdo k tobě patří?

Děti si po jednom vezmou ze sáčku (z *košíku*) jednu polovinu papírového srdce (*různé barvy*). Úkolem je na znamení najít kamaráda se stejnou barvou.

*Těžší varianta:*

Srdíčka mohou být odlišená nejen barvou, ale i tvarem a velikostí.